**Анализ работы МО учителей технологии, ИЗО, музыки**

**за 2019-2020 учебный год**

**Тема МО :*****«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».***

**Цель: *создание условий для  образовательного пространства,  способствующего самореализации и социализации личности на уроках технологии, ИЗО, музыки.***

**Задачи:**

***1. Повышать мотивацию обучения, развивать творческие способности учащихся, применяя в педагогической деятельности инновационные педагогические технологии.***

***2. Организовать систему оказания методической помощи педагогам по проблемам обеспечения качества образовательного процесса.***

***3. Повышать педагогическое мастерство и профессиональную компетентность педагогов.***

***4. Систематизировать работу с одаренными детьми с целью повышения результативности их проектной и исследовательской деятельности.***

**Состав методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Образование | | Категория | | |
| Ф. И. О. | Высшее  образ | с/с  образ. | Высшая  Кат. | Первая  кат | Соотв. |
| 1.Воробьева  Надежда Геннадьевна | высшее |  |  | первая,  № 28/кА от 29.12.17 |  |
| 2.Двойников  Евгений Александрович | высшее |  |  |  |  |
| 3.Денисова  Марина Геннадьевна | высшее |  |  |  | соотв. |
| 4.Артамонова Екатерина Ивановна | высшее |  |  |  |  |
| 5.Маренников  Иван Васильевич |  | с/с |  |  | соотв. |
| 6.Шамаева  Наталья Александровна |  | с/с |  | первая,  № 37/кА от 19.12.18 |  |
| Итого | 4 | 2 | 1 | 2 | 2 |

**Сведения об использовании УМК за 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Автор  учебника | Название  учебника | Издательство | Год  выпуска | Название ОУ |
| 5 | технология | Ю.В. Крупская, Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко | Технология. Обслуживающий труд. | М.: Вентана-Граф | 2008 |  |
| 6 | технология | Ю.В.Крупская, О.А. Кожина,  Н.В. Синица,  Н.И. Лебедева, Л.В. Литикова, В.Д. Симоненко | Технология. Обслуживающий труд. | М.: Вентана-Граф | 2008 |  |
| 7 | технология | Н.В.Синица,  О.В. Табурчак,  О.А. Кожина,  В.Д. Симоненко | Технология. Обслуживающий труд. | М.: Вентана-Граф | 2008 |  |
| 8 | технология | Б.А. Гончаров,  Е.В. Елисеева,  А.А. Электов,  О.П. Очинин,  П.С. Самородский,  В.Д. Симоненко,  Н.В. Синица | Технология | М.: Вентана-Граф | 2004 |  |
| 9 | технология | А.Н. Богатырев,  О.П. Очинин,  П.С. Самородский,  В.Д. Симоненко,  М.В. Хохлова | Технология | М.: Вентана-Граф | 2006 |  |
| 10 | технология | В.Д. Симоненко,  Н.В. Матяш,  Т.И. Терентьева,  Н.П. Шипицын,  В.Д. Сименко,  О.П. Очинин | Технология | М.: Вентана-Граф | 2007 |  |
| 11 | технология | В.Д. Симоненко,  О.П. Очинин,  Н.В. Матяш | Технология | М.: Вентана-Граф | 2007 |  |
| 3 | ИЗО | Т.А. Копцева,  В.П. Копцев,  Е.В. Копцев | Изобразительное искусство | Смоленск:  Ассоциация 21 век | 2013 |  |
| 5 | ИЗО | Н.А. Горяева,  О.В. Островская | Изобразительное искусство | М.: Просвещение | 2012 |  |

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф И О | Год прохождения курсов повышения  квалификации с датой | Планирование  след. курсов, с датой | Другие курсы  Указать тему |
| Воробьева Н.Г. | 9.01.2018 | 2021 |  |
| Денисова М.Г. | .11.2019 | 2022 |  |
| Артамонова Е.И. |  |  |  |
| Маренников И.В. | .11.2019 | 2022 |  |
| Шамаева Н.А. | 2019 | 2022 |  |
| Итого |  |  |  |

**Факультативы, внеурочная деятельность (программа, классы)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Название, класс |
| Воробьева Н.Г. | Роспись по дереву, 5 классы |
| Двойников Е.А. | центр «Точка роста», 7 классы |
| Артамонова Е.И. | Хор, 6, 8 классы |

**Самообразование педагогов и обмен опытом (посещение семинаров, проведение семинаров на районном уровне, мастер-классы, обобщение опыта)**

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО учителя | Посещение семинаров, проведение семинаров на районном уровне, мастер-классы, обобщение опыта |
| Артамонова Е.И. | Создание условий для развития и формирования творческого потенциала учащихся на уроках музыки |
| Воробьева Н.Г. | Профессиональная компетентность учителей предметов эстетического цикла как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| Двойников Е.А. | Деятельностный подход на уроках технологии как основа формированияпрактических навыков в рамках реализации ФГОС |
| Денисова М.Г. | Профессиональная компетентность учителей предметов эстетического цикла как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС |
| Шамаева Н.А. | Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся на уроках технологии, ИЗО, музыки. |

**Темы выступлений педагогов на МО, открытые уроки**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема мероприятия | Место проведения | Тема выступления | Ф.И.О. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Проверка качества образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Предмет | Успеваемость | Качество знаний | Средний балл |
| МБОУ СОШ с.Посёлки | технология | 100 | 93 | 4,7 |
| ИЗО | 100 | 94 | 4,4 |
| музыка | 100 | 98 | 4,7 |
| итого | 100 | 96 | 4,6 |

**Сведения об участии учителей и учащихся в соревнованиях, конкурсах, проектах, олимпиадах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.**  **учителя** | **Участие в конкурсах, результат** | **Участие в проектах, результат** | **Участие в олимпиадах, результат** | **Участие в НПК, результат** |
| Воробьева Н.Г. |  |  |  |  |
| Двойников Е.А. |  |  | Всероссийская олимпиада школьников |  |
| Денисова М.Г. |  |  | Всероссийская олимпиада школьников |  |
| Артамонова Е.И. |  |  |  |  |

***Вывод и задачи на следующий год***

Анализируя работу МО за прошедший учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Работу учителей технологии, ИЗО, музыки в 2019-2020 учебном году признать удовлетворительной.
2. Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
3. Активно ведется работа над темами самообразования.
4. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.
5. Члены МО учителей художественно-эстетического цикла понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

В течение года учителя посещали уроки коллег, наблюдали их работу. И выяснилось, что все учителя могут не только чему-то научить, но и поучиться друг у друга.

1.Вся деятельность МО осуществлялась в рамках работы над единой методической темой. Были созданы условия для воспитания системы ценностей демократического общества, что было отражено в индивидуальных планах самообразования учителей наряду с персональной темой по самообразованию.

2.Представленная деятельность участников МО по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм, методов и технологий обучения и воспитания свидетельствуют о наличии эффективной системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

3.Все участники МО регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса: систематическая корректировка и своевременное обновление учебно-воспитательного процесса, освоение и введение новых методов, технологий и форм обучения.

4.Движение самовыражения педагогов представлено в таблице достижений каждого участника МО , что свидетельствует об индивидуальных особенностях участников МО, уровне их профессиональной подготовки, а также позволяет определить путь индивидуального профессионального развития учителя.

Движущим и определяющим фактором деятельности является мотив .Мотивация учителей связана с удовлетворением их потребностей. Создание стимулирующих мероприятий преследует разные цели: от признания и самовыражения до получения вознаграждения разного уровня. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

***Выявление проблем деятельности МО.***

Анализируя работу МО за 2019-2020 учебный год, мы выявили следующие проблемы:

1. Необходимо улучшить материально-техническую базу для оснащения и оборудования специализированных кабинетов (технологии, ИЗО, музыки).
2. Необходимо провести ремонт.

***Определение задач на 2019-2020 учебный год.***

1. Продолжать взаимопосещение уроков.

2. Повышать уровень самообразования.

3. Посещать курсы повышения квалификации (по графику).

4. Участвовать в проведении мастер-классов, конференций и профессиональных конкурсах.

***План работы методического объединения эстетического цикла на 2019-2020 учебный год***

1. Реализация базовой подготовки по художественно-эстетическому циклу учащихся основной школы.
2. Систематической контроль за усвоением программного материала по технологии, изо и музыке в течение всего учебного года по всем параллелям классов.
3. Участие в научно-методической работе учителей МО.
4. Проведение открытых уроков и творческих отчетов учителями методического объединения.
5. Посещение и участие учителей МО в семинарах и конференций, курсов повышения квалификации.
6. Накопление дидактического материала и учебно-методической литературы.
7. Внедрение в учебный процесс компьютерных обучающих программ.
8. Организовать работу по привлечению школьников к научно-исследовательской работе..
9. Расширить работу по обмену накопленными материалами между учителями МО, взаимопосещение уроков.
10. Участие в олимпиадах по технологии, изо и музыке.

Руководитель МО Денисова М.Г.